



Maestría en Divinidad (MDiv)

Un título profesional del

Seminario Teológico Robert E. Cooley

Introducción

La Maestría en Divinidad prepara a creyentes para el liderazgo cristiano, el servicio pastoral en congregaciones y otros entornos ministeriales, así como para tomar cursos avanzados. *El objetivo de la Maestría en Divinidad (MDiv) del Seminario Teológico Robert E. Cooley es preparar a dichos líderes. Este título requiere la aprobación de un mínimo de 72 créditos o unidades equivalentes. La Universidad Kairos será la entidad educativa que otorgará este título en colaboración con RECTS.*

Valores institucionales

El MDiv refleja los siguientes valores institucionales:

1. Una alta visión de la autoridad de las Escrituras.
2. Una perspectiva teológica evangélica, comprometida con la centralidad del Evangelio y el poder transformador del Espíritu Santo.
3. Un compromiso con la misión cristiana y la Gran Comisión.
4. La determinación de brindar una educación teológica excelente y asequible a la Iglesia Global, particularmente en aquellas áreas amenazadas por la violencia política y la opresión económica.

Filosofía educativa del Seminario Teológico Robert E. Cooley (RECTS)

Las declaraciones de visión y misión del seminario, ambas enfocadas en la formación espiritual y el ministerio pastoral, impulsan nuestra filosofía educativa. Nuestra meta es preparar al pueblo de Dios para el servicio de Jesucristo. El seminario

logra este objetivo con una estrategia doble: la *Educación Teológica Basada en Competencias* (ETBC) y el *Trabajo con equipos de mentores*.

La ETBC se relaciona con el amplio campo de la de Educación basada en competencias. Este movimiento comenzó en la década de 1970 y surgió del deseo de crear programas educativos que equiparan al estudiantado de manera práctica y pragmática para lograr resultados de aprendizaje mensurables descritos en el programa de estudios. Este fue un avance importante en la historia del diseño educativo porque marcó el nacimiento de toda un área de investigación y estudio centrada en la evaluación de los resultados del aprendizaje. En lugar de asumir que el aprendizaje se produjo de forma predeterminada a través de los cursos, la ETBC requiere que la facultad y el estudiantado piensen críticamente sobre lo que el programa educativo intenta lograr. La ETBC tiene el potencial de desarrollar una forma de educación que valore el papel que juegan las relaciones, tanto con Dios como con los demás y la mentoría, que logre una verdadera capacitación ministerial. En esencia, la ETBC es una filosofía educativa que invita a las personas participantes a reevaluar sus perspectivas sobre el aprendizaje y a aceptar el desarrollo de cada estudiante como un proceso de discipulado verdaderamente orgánico y lleno del Espíritu.

El *Trabajo con equipos de mentores* es uno de los principios más importantes de la ETBC. RECTS requiere que cada estudiante forme parte de un equipo compuesto por el o la estudiante, un mentor docente, un mentor vocacional y un mentor personal. Los equipos de mentores son un componente clave de la experiencia educativa en RECTS. Cada equipo de mentores da forma y evalúa la experiencia del alumno o la alumna en su travesía hacia un discipulado informado y estructurado por el contexto y la vocación del o de la estudiante. El Trabajo en equipo con mentores requiere un compromiso colaborativo con la misión y el ministerio, donde los miembros del equipo aprenden juntos.

Descripción de la Maestría en Divinidad

El MDiv es un programa de Maestría profesional que requiere completar 72 créditos, divididos en tres bloques en las siguientes áreas: Teología Bíblica (TB), Pensamiento Cristiano (PC) y Teología Pastoral (TP).

Experiencias de aprendizaje requeridas (3 créditos cada una)	
Experiencia de aprendizaje	Créditos
Empezando bien (3)	
<i>Introducción a los Estudios Ministeriales - PC 001</i>	3

Experiencias de aprendizaje requeridas (3 créditos cada una)	
Espiritualidad cristiana (6)	
<i>Espiritualidad y Discipulado - TP 120</i>	3
<i>Electiva</i>	3
Interpretación bíblica (15)	
<i>Misión y Liderazgo en el AT - TB 100</i>	3
<i>Hebreo para la exégesis del AT (herramientas) - TB 150</i>	3
<i>Misión y Liderazgo en el NT - TB 200</i>	3
<i>Griego para la exégesis del NT (herramientas) - TB 250</i>	3
<i>Interpretación Bíblica - TB 300</i>	3
Exégesis cultural y anuncio del Evangelio (6)	
<i>Predicación y Comunicación - TP 150</i>	3
<i>Evangelismo y crecimiento de la iglesia - TP 175</i>	3
Teología y Adoración (9)	
<i>Introducción al pensamiento cristiano - PC 100</i>	3
<i>Teología de la Misión Cristiana - PC 150</i>	3
<i>Introducción a la Teología Pastoral - TP 100</i>	3
Tradición cristiana (6)	
<i>Historia de la Iglesia en Misión 1 - PC 201</i>	3
<i>Historia de la Iglesia en Misión 2 - PC 202</i>	3
Ética cristiana (6)	
<i>Ética para la vida y el ministerio - PC 300</i>	3

Experiencias de aprendizaje requeridas (3 créditos cada una)	
<i>Liderazgo misional - TP 110</i>	3
Colaboración y Cuidado (6)	
<i>Cuidado y Consejo Pastoral - TP 300</i>	3
<i>Administración de la Iglesia - TP 350</i>	3
Reflexión en comunidad (6)	
<i>Comprensión de la cultura - PC 400</i>	3
<i>Ministerio Intercultural - TP 400</i>	3
Proyecto Contextual (6)	
<i>Diseño, implantación y evaluación de una iniciativa ministerial que involucre tanto a la Iglesia como a la comunidad en general.</i>	
Ministerio Supervisado	
Aunque el programa no incluye experiencias de aprendizaje dedicadas únicamente a la mentoría, este tema se abordará en varias experiencias de aprendizaje, tales como: <i>Introducción a los Estudios Ministeriales - CT 001, Liderazgo misional - TP 110, Espiritualidad y discipulado - TP 120 y Misión y Ministerio - TP 500</i> . La supervisión también estará integrada en el programa, ya que cada estudiante deberá tener tres mentores: mentor de facultad, mentor vocacional y mentor personal.	
Continuando bien (3)	
<i>Misión y Ministerio - TP 500 (Piedra angular)</i>	3

Experiencias de aprendizaje de teología pastoral sugeridas

Como se indicó anteriormente, las experiencias electivas de aprendizaje se centrarán en el contexto ministerial de cada estudiante. Se alentará a los estudiantes a diseñar sus propios proyectos contextuales, abordando las necesidades particulares de sus comunidades de fe.

Sin embargo, RECTS ofrecerá otras experiencias de aprendizaje que abordarán diferentes temas teológicos. Algunos de los temas sugeridos son:

- Predicación Bíblica
- Administración de Organizaciones sin Fines de Lucro

- Terapia Matrimonial y Familiar
- Evangelización
- Plantación de Iglesias
- Revitalización de la Iglesia
- Manejo de Conflictos
- Ministerio con la Juventud
- Ministerio con la Niñez
- La Mujer en el Ministerio y la Teología