



## ***Maestría en Artes - Misión y Liderazgo***

*Un título profesional en el ministerio cristiano*

*Seminario Teológico Robert E. Cooley*

### **Introducción**

Desde la década de 1950, el mundo occidental ha ido avanzando poco a poco hacia una condición post cristiana. Canadá se ha hundido en esa situación en América del Norte, dado que menos del 10% de la población asiste a la iglesia. En los Estados Unidos, la asistencia a la iglesia continúa disminuyendo. Nueva Inglaterra y el noroeste del Pacífico pueden ser las primeras regiones en caer en una condición post cristiana.

Esta condición post cristiana presenta un claro desafío a nuestra fe. Llama a la Iglesia a centrarse en su misión; y llama a la educación teológica a preparar y equipar a líderes talentosos, llamados y apasionados para servir a la Iglesia y su misión. El objetivo de la *Maestría en Artes - Misión y Liderazgo* (MAML) del Seminario Teológico Robert E. Cooley es preparar a dichos líderes. *La Universidad Kairos será la entidad educativa que otorgará este título en colaboración con RECTS.*

### **Valores institucionales**

El MAML refleja los siguientes valores institucionales:

1. Una alta visión de la autoridad de las Escrituras.
2. Una perspectiva teológica evangélica, comprometida con la centralidad del Evangelio y el poder transformador del Espíritu Santo.
3. Un compromiso con la misión cristiana y la Gran Comisión.
4. La determinación de brindar una educación teológica excelente y asequible a la Iglesia Global, particularmente en aquellas áreas amenazadas por la violencia política y la opresión económica.

## **Filosofía educativa del Seminario Teológico Robert E. Cooley (RECTS)**

Las declaraciones de visión y misión del seminario, ambas enfocadas en la formación espiritual y el ministerio pastoral, impulsan nuestra filosofía educativa. Nuestra meta es preparar al pueblo de Dios para el servicio de Jesucristo. El seminario logra este objetivo con una estrategia doble: la *Educación Teológica Basada en Competencias* (ETBC) y el *Trabajo con equipos de mentores*.

La ETBC se relaciona con el amplio campo de la de Educación basada en competencias. Este movimiento comenzó en la década de 1970 y surgió del deseo de crear programas educativos que equiparan al estudiantado de manera práctica y pragmática para lograr resultados de aprendizaje mensurables descritos en el programa de estudios. Este fue un avance importante en la historia del diseño educativo porque marcó el nacimiento de toda un área de investigación y estudio centrada en la evaluación de los resultados del aprendizaje. En lugar de asumir que el aprendizaje se produjo de forma predeterminada a través de los cursos, la ETBC requiere que la facultad y el estudiantado piensen críticamente sobre lo que el programa educativo intenta lograr. La ETBC tiene el potencial de desarrollar una forma de educación que valore el papel que juegan las relaciones, tanto con Dios como con los demás y la mentoría, que logre una verdadera capacitación ministerial. En esencia, la ETBC es una filosofía educativa que invita a las personas participantes a reevaluar sus perspectivas sobre el aprendizaje y a aceptar el desarrollo de cada estudiante como un proceso de discipulado verdaderamente orgánico y lleno del Espíritu.

El *Trabajo con equipos de mentores* es uno de los principios más importantes de la ETBC. RECTS requiere que cada estudiante forme parte de un equipo compuesto por el o la estudiante, un mentor docente, un mentor vocacional y un mentor personal. Los equipos de mentores son un componente clave de la experiencia educativa en RECTS. Cada equipo de mentores da forma y evalúa la experiencia del alumno o la alumna en su travesía hacia un discipulado informado y estructurado por el contexto y la vocación del o de la estudiante. El Trabajo en equipo con mentores requiere un compromiso colaborativo con la misión y el ministerio, donde los miembros del equipo aprenden juntos.

### **Descripción de la Maestría en Artes - Misión y Liderazgo**

MAML es un programa de Maestría profesional que requiere completar 48 créditos, divididos en tres bloques en las siguientes áreas: Teología Bíblica (TB), Pensamiento Cristiano (PC) y Teología Pastoral (TP).

**Tabla 1**

<b>Experiencias de aprendizaje requeridas (3 créditos)</b>	
<b>Experiencia de aprendizaje</b>	<b>Créditos</b>
<i>Introducción a los Estudios Ministeriales - PC 001</i>	3
<i>Misión y Liderazgo en el AT - TB 100</i>	3
<i>Misión y Liderazgo en el NT - TB 200</i>	3
<i>Hermenéutica Bíblica - TB 300</i>	3
<i>Introducción al pensamiento cristiano - PC 100</i>	3
<i>Teología de la Misión Cristiana - PC 150</i>	3
<i>Historia de la Iglesia en la Misión 1 - PC 201</i>	3
<i>Historia de la Iglesia en la Misión 2 - PC 202</i>	3
<i>Introducción a la Teología Pastoral - TP 100</i>	3
<i>Liderazgo misional - TP 110</i>	3
<i>Espiritualidad y Discipulado - TP 120</i>	3
<i>Misión y Ministerio - TP 200</i>	3

**Tabla 2**

<b>Experiencias de aprendizaje electivas (12 créditos)</b>	
<i>Electiva sobre Teología Bíblica</i>	3
<i>Electiva sobre Pensamiento Cristiano</i>	3
<i>Electiva sobre Teología Pastoral 1</i>	3
<i>Electiva sobre Teología Pastoral 2</i>	3

## **Experiencias de aprendizaje de teología pastoral sugeridas**

Como se indicó anteriormente, las electivas se centrarán en el contexto ministerial de cada estudiante. Se alentará a los estudiantes a diseñar sus propios proyectos contextuales, abordando las necesidades particulares de sus comunidades de fe.

Sin embargo, RECTS ofrecerá experiencias de aprendizaje que aborden diferentes aspectos de la Teología Pastoral. Algunos de los temas sugeridos son:

- Predicación Bíblica
- Predicación y Comunicación
- Administración de la Iglesia
- Administración de Organizaciones sin Fines de Lucro
- Atención Pastoral y Consejería
- Terapia Matrimonial y Familiar
- Evangelización
- Plantación de Iglesias
- Revitalización de la Iglesia
- Manejo de Conflictos
- Ministerio con la Juventud
- Ministerio con la Niñez
- La Mujer en el Ministerio y la Teología