



## Doctorado en Ministerio

Un título profesional avanzado del  
Seminario Teológico Robert E. Cooley

### Introducción

La misión del *Seminario Teológico Robert E. Cooley* (RECTS) es preparar y equipar a líderes talentosos, llamados y apasionados para servir a Dios y a la iglesia mundial. Para cumplir esta misión, RECTS ofrece un Doctorado en Ministerio con enfoque en Teología Pastoral. La Universidad Kairós será la entidad educativa que otorgará este título, en colaboración con RECTS.

### Filosofía educativa del Seminario Teológico Robert E. Cooley (RECTS)

Las declaraciones de visión y misión del seminario, ambas enfocadas en la formación espiritual y el ministerio pastoral, impulsan nuestra filosofía educativa. Nuestra meta es preparar al pueblo de Dios para el servicio de Jesucristo. El seminario logra este objetivo con una estrategia doble: la *Educación Teológica Basada en Competencias* (ETBC) y el *Trabajo con equipos de mentores*.

La ETBC se relaciona con el amplio campo de la de Educación basada en competencias. Este movimiento comenzó en la década de 1970 y surgió del deseo de crear programas educativos que equiparan al estudiantado de manera práctica y pragmática para lograr resultados de aprendizaje mensurables descritos en el programa de estudios. Este fue un avance importante en la historia del diseño educativo porque marcó el nacimiento de toda un área de investigación y estudio centrada en la evaluación de los resultados del aprendizaje. En lugar de asumir que el aprendizaje se produjo de forma predeterminada a través de los cursos, la ETBC requiere que la facultad y el estudiantado piensen críticamente sobre lo que el programa educativo intenta lograr. La ETBC tiene el potencial de desarrollar una forma de educación que valore el papel que juegan las relaciones, tanto con Dios como con los demás y la

mentoría, que logre una verdadera capacitación ministerial. En esencia, la ETBC es una filosofía educativa que invita a las personas participantes a reevaluar sus perspectivas sobre el aprendizaje y a aceptar el desarrollo de cada estudiante como un proceso de discipulado verdaderamente orgánico y lleno del Espíritu.

El *Trabajo con equipos de mentores* es uno de los principios más importantes de la ETBC. RECTS requiere que cada estudiante forme parte de un equipo compuesto por el o la estudiante, un mentor docente, un mentor vocacional y un mentor personal. Los equipos de mentores son un componente clave de la experiencia educativa en RECTS. Cada equipo de mentores da forma y evalúa la experiencia del alumno o la alumna en su travesía hacia un discipulado informado y estructurado por el contexto y la vocación del o de la estudiante. El Trabajo en equipo con mentores requiere un compromiso colaborativo con la misión y el ministerio, donde los miembros del equipo aprenden juntos.

## Descripción

El Doctorado en Ministerio es un título de 36 créditos y consta de las siguientes fases y experiencias de aprendizaje:

### I. Fase de ingreso al programa

El estudiantado comenzará el programa con las siguientes experiencias educativas: *Introducción a los estudios doctorales* y el *Seminario de disertación*.

- ***Introducción a los estudios doctorales (3 créditos)***
- ***Seminario de disertación (sobre el diseño eficaz de proyectos) (6 créditos)***

Los equipos de mentores ayudarán al estudiantado a desarrollar las propuestas de los proyectos doctorales. Para completar el *diseño del proyecto de tesis doctoral* es necesario tomar el *Seminario de disertación*, presentar la Propuesta del proyecto de tesis doctoral, y recibir la aprobación final del Proyecto.

### II. Fase de Integración y Aprendizaje Dirigido

Después de completar el *Seminario de Disertación* y recibir la aprobación de la *Propuesta del Proyecto de tesis doctoral*, el estudiantado pasará a participar de cuatro *Seminarios de Integración* y dos *Experiencias de Aprendizaje Dirigido*.

El programa ofrecerá cuatro *Seminarios de Integración*. Cada estudiante deberá completar la lectura de los libros y ensayos preliminares—de aproximadamente 2,000

páginas— y luego preparará una conferencia de 30 a 40 minutos, escogida en consulta con su equipo de mentores, que será presentada a sus pares y evaluada por los mismos.

Las dos *Experiencias de Aprendizaje Dirigido* permitirán que cada estudiante se especialice en el área particular del ministerio donde está enfocando su investigación, contribuyendo así al éxito del proyecto doctoral. Los temas y materiales de estudio de estas experiencias se escogerán dentro del *Seminario de Disertación* y como parte de la Propuesta del Proyecto Doctoral.

- **Seminario de Correlación Sociológica y Cultural (3 créditos)**
- **Seminario de Teología Bíblica (3 créditos)**
- **Seminario de Teología Sistemática (3 créditos)**
- **Seminario de Teología Pastoral (3 créditos)**
- **Integración en el contexto ministerial (6 créditos)**
  - *Experiencia de Aprendizaje Dirigido I (3 créditos)*
  - *Experiencia de Aprendizaje Dirigido II (3 créditos)*

### **III. Fase de finalización del programa**

El programa concluye con la presentación y defensa exitosa del *Proyecto de tesis doctoral* y la participación en la experiencia educativa final titulada *Integración Ministerial*.

- **Proyecto Final (6 créditos)**
- **Integración Ministerial (3 créditos)**

## **Detalles del programa**

Durante el programa, cada estudiante y su equipo de mentores participarán de lo siguiente:

### **Resultados del programa**

Enfocando en la formación espiritual, el estudio bíblico, el discernimiento vocacional, la reflexión teológica y la práctica integrada, el Doctorado en Ministerio lleva al estudiantado a conectar su experiencia de discipulado con lo que Dios está haciendo en el mundo. A través del programa, el estudiantado desarrollará habilidades y demostrará competencia en los temas relacionados a las experiencias educativas descritas arriba.

### **Seminarios de reflexión entre pares**

Los *Seminarios de Reflexión entre Pares* son un rasgo distintivo de este programa. A lo largo de su residencia en el programa, cada estudiante participará en cuatro *Seminarios de reflexión entre pares*: dos veces como observador y dos veces como presentador. En estos seminarios, dos estudiantes presentarán conferencias sobre algún aspecto de sus proyectos doctorales y luego participará en una sesión de preguntas y respuestas con sus compañeros y compañeras de clase.

### **Experiencias de aprendizaje personalizadas**

Estas experiencias de aprendizaje invitan a el estudiantado a explorar algún aspecto de su vocación, del pensamiento y la práctica cristiana o de la experiencia humana. El estudiantado tendrá la oportunidad de progresar a través de estas experiencias de aprendizaje de la manera más útil en su contexto y según su vocación. También trabajará con miembros de la facultad para crear experiencias de aprendizaje completamente nuevas o personalizadas que aumenten su experiencia ministerial y les encaminen a alcanzar excelencia ministerial. En el programa Doctorado en Ministerio, cada estudiante desarrollará y completará dos experiencias de aprendizaje personalizadas en colaboración con su equipo de mentores.

### **Asesoramiento en la investigación**

Sabiendo que investigar un tema teológico y escribir un proyecto de tesis doctoral son tareas desafiantes, el programa Doctorado en Ministerio buscará personas expertas que ayuden a los candidatos y las candidatas al doctorado a perfeccionar sus habilidades académicas en las áreas de investigación teológica, redacción de artículos académicos y redacción de tesis doctorales. Estos temas se abordarán particularmente en las siguientes experiencias de aprendizaje: *Introducción a los estudios doctorales*, *Seminario de disertación* y la redacción del *Proyecto de tesis doctoral*.

### **Proyecto de tesis doctoral**

Se invitará a los y las estudiantes que hayan terminado sus seminarios de integración a completar un Proyecto de tesis doctoral en el que deberán integrar su aprendizaje, teología y práctica. El objetivo de la tesis doctoral es ayudar al estudiantado a planificar, realizar y reflexionar sobre un proyecto que completaron mientras participaban en el programa. Cada estudiante trabajará con su equipo de mentores para personalizar su proyecto, concentrándose en cualquier área relacionada con la Teología Pastoral como: la adoración, la misión, la evangelización, la predicación, el discipulado, la formación espiritual, el liderazgo, la mayordomía, la consejería, la capellanía, el ministerio familiar, el ministerio con la juventud, el ministerio con la niñez, el ministerio con personas de la tercera edad y el servicio comunitario, entre muchos otros.

## **Aprendizaje contextual**

A lo largo del programa, cada estudiante podrá trabajar con su equipo de mentores para diseñar experiencias de aprendizaje que estén moldeadas por lo que están haciendo o harán en su contexto vocacional actual o deseado. ¿Están plantando una iglesia? ¿Construyendo un programa de ministerio juvenil? ¿Desarrollando un currículo de estudios? ¡Pueden utilizar cualquier experiencia o proyecto relacionado con lo que significa florecer en su vocación y ministerio!

## **Requisitos**

Los y las aspirantes al Doctorado en Ministerio deberán cumplir con los siguientes requisitos mínimos:

- Haber obtenido una *Maestría en Divinidad* (o título equivalente).
- Tener, al menos, 6 años de experiencia ministerial.
- Contar con el respaldo de su iglesia local.
- Presentar un endoso denominacional.